

# **RELATÓRIO SOCIAL**

**UNIABEU**

**PROGRAMAS E PROJETOS**

**2015**

## **APRESENTAÇÃO**

**Este relatório social apresenta os principais programas e projetos realizados pela UNIABEU nos últimos seis anos. Em vários casos são apresentadas números de atendimentos sociais em 2015. No entanto, existe uma estatística que abrange os programas, projetos e atendimentos sociais desde 2007, sendo que alguns foram encerrados antes de 2015. Estes são os resultados das atividades extensionistas e de responsabilidade social desenvolvidas pela IES, que assumiram um caráter social, na medida que se dirigem à comunidade do entorno.**

**Nosso compromisso é com transformação da sociedade em direção à justiça social e a democracia. Portanto, a extensão na UNIABEU apresenta-se como a principal estratégia para promover a interação da universidade com a comunidade. Buscamos estabelecer um diálogo participativo, fundado na ética e em princípios que garantam o desenvolvimento sustentável como a prevenção aos riscos ambientais e a**

**promoção de estratégias de inclusão social. Sabemos que as ações responsáveis devem ser plurais, distributivas, sustentáveis e transparentes. Desta forma, buscamos através de nossa missão MELHORAR A VIDA DAS PESSOAS ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO.**

## Programas

### Nome do programa:

#### RESGATANDO A CIDADANIA

Descrição:

#### **PROJETO: FUNDAÇÃO LEÃO XIII/UNIABEU**

Tem por finalidade atender a demanda da população em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de resgatar a cidadania através de serviços prestados à comunidade.

Este projeto abrange o Estado do Rio de Janeiro, em especial, a Baixada Fluminense. Volta-se para o atendimento na área de saúde. Atualmente participam deste projeto os cursos de enfermagem, fisioterapia, direito e educação física. É o projeto de maior abrangência da UNIABEU.

#### **PROJETO: ATENDIMENTO SOCIAL ÀS ESCOLAS PÚBLICAS DA BAIXADA FLUMINENSE**

O objetivo deste projeto é atender as demandas das escolas públicas, no que diz respeito a saúde dos alunos e a comunidade do entorno das mesmas. Também, pretende-se divulgar junto aos alunos os cursos de graduação da UNIABEU. É um projeto que surgiu a partir do convite de professores e diretores. As ações foram feitas em duas grandes Escolas da Baixada Fluminense: Escola Estadual Prof. Murilo Braga e Escola Presidente Kennedy

### Nome do programa:

#### UNIABEU/LUBRIZOL

Descrição:

#### **Fundamentação**

O papel da Universidade como agente de mudanças, tem sido tema de calorosos debates, em especial, nos que tratam da questão da

difusão e democratização do conhecimento. Neste sentido, a universidade não pode ficar fechada em seus muros, sendo necessárias ações que a integrem ao conjunto da sociedade.

Assim, o redirecionamento dado pela Lei 9394/96 para o Ensino Superior, objetiva, entre outros aspectos, a integração de fato da universidade com a sociedade, e, muito mais, busca promover e regular ações para a humanização do homem na sua integralidade. Para tal condição, destaca-se o papel dado à Extensão Universitária. Neste sentido, o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras apontou sua relevância:

“A Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade”. A Extensão é uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento acadêmico. No retorno à Universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento.

Esse fluxo, que estabelece a troca de saberes sistematizado, acadêmico e popular, terá como consequências a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade brasileira e regional, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade. Além de instrumentalizadora deste processo dialético de teoria/prática, a Extensão é um trabalho interdisciplinar que favorece a visão integrada do social.” (2001)

Dentro desta perspectiva, a parceria Uniabeu/Lubrizol pode proporcionar ações onde o aprendizado discente será elaborado integrando teoria e prática.

Como também, a produção do conhecimento resultante do confronto com realidade regional, pois trata-se de um projeto que atingirá, inicialmente, a população localizada nos arredores da Uniabeu e da Lubrizol. Região de baixo poder aquisitivo e com diversos problemas, entre eles, destacando-se a ineficiência da escola pública da região em atender a demanda formativa da população, isto é, um ensino com qualidade muito duvidosa. Neste quadro, surge a importância do papel da Universidade, não como

instância capaz de substituir a Escola, mais como agente capaz de contribuir no processo formativo e social.

### **Justificativa / Relevância**

Sabemos que o projeto Lub/Uniabeu não atingirá somente as camadas mais pobres. Contudo, acredita-se que, em sua maioria, os participantes serão originários das camadas populares. Desta forma, é importante observar que o quadro de crescimento sócio-econômico do Brasil, apontado nas últimas pesquisas (IBGE/2005), parece insuficiente para atender as demandas sociais, bastando observar que a maior faixa de desempregados, nas grandes capitais, encontra-se entre jovens de 18 a 24 anos, em especial, nas camadas mais pobres da sociedade. Entre outros fatores, como aponta a pesquisa, isto pode ser explicado, pela dificuldade que o grupo encontra no seu processo formativo básico, de tal forma, que as crianças mais pobres acabam reproduzindo as condições de seus pais. Evidencia-se, sobremaneira, um quadro perverso, o jovem chega aos dezoito anos sem qualquer tipo de qualificação e orientação. Suas perspectivas de inserção no mercado são mínimas, restando-lhe apenas as atividades de baixa remuneração e, muito mais, sem esperança.

O projeto Lub/Uniabeu pode contribuir muito para inversão desta equação perversa: o crescimento do país só se faz sentir nas camadas médias e altas. Pretende-se programar ações que envolvem atividades com fins formativos, seja nos aspectos do desenvolvimento psicomotor, seja no resgate da cidadania: solidariedade, trabalho em grupo, respeito às diferenças, resgate da autoestima e, muito mais, a busca de novas formas de consciência. Para tal, buscaremos integrar as famílias em uma grande ação social. Se a equação é perversa, precisamos resolvê-la.

Em relação à relevância acadêmica, este trabalho integrará uma ação interdisciplinar, uma fundamentação teórica da prática, o conhecimento da diversidade, a ação ética do resgate da cidadania e da responsabilidade social da Universidade, a troca da experiência docente, a democratização da informação e o desenvolvimento da pesquisa e extensão.

### **Objetivos**

- Geral

- Estabelecer com a parceria Lubrizol/Uniabeu a integração da comunidade com a Universidade, através de ações educativas, que busquem resgatar a cidadania dos jovens de 08 a 15 anos, que habitam nos arredores dos parceiros.
- Específicos
  - Desenvolver atividades físicas que permitam o desenvolvimento e aprimoramento psicomotor;
  - Mapear o quadro sócio-econômico dos jovens envolvidos no projeto;
  - Monitorar a saúde e o desenvolvimento físico;
  - Aproximar a Universidade da comunidade;
  - Proporcionar a integração dos jovens portadores de necessidades especiais;
  - Identificar as dificuldades escolares, para desenvolver ações de orientação educacional;
  - Criar eventos que proporcionem debates sobre os valores fundamentais para a convivência social;
  - Proporcionar aos estudantes envolvidos uma formação acadêmica teórico-prática;
  - Proporcionar aos docentes uma reflexão sobre a prática docente;
  - Estimular os discentes a perceber a realidade da comunidade como um grande campo de pesquisa;
  - Consolidar o ensino-pesquisa-extensão como elemento fundamental no processo formativo.

### População-alvo e Seleção

Jovens escolhidos dentro da comunidade de Belford Roxo, em especial nos arredores de onde se localizam a Lubrizol e a Uniabeu.

**Nome do programa:**

**BAYER/UNIABEU**

**Descrição:**

**PROJETO - INCLUSÃO DIGITAL**

## **JUSTIFICATIVA**

O Projeto Escola de Futebol Bayer atua em Belford Roxo oferecendo treinamento de futebol para meninos de 11 a 19 anos, moradores de comunidades carentes e estudantes de ensino fundamental ou médio. Uma das preocupações de seus coordenadores, de maneira geral, está no suporte necessário para a integração esporte, educação e cultura. Apesar de matriculados em escolas regulares, avalia-se a carência de oportunidades dos jovens em experiências de cultura e de reforço escolar.

Quando pensamos na realização das Oficinas de Inclusão Digital para os alunos-atletas, destacamos a formação da cidadania inerente à prática dos recursos tecnológicos ligados à Informação Digital e a ligação das “Tribos” com o grande mundo globalizado, alargando-se os horizontes do Ser Humano.

Assim, para além da formação de futuros craques do futebol, é importante que os meninos, entre outros objetivos, entrem em contato com mais frequência com diversos setores de Tecnologias e Informações, consigam refazer estas informações para a sua realidade, elaborem pensamentos críticos e construam seus próprios Conceitos de maneira coerente.

A parceria com a Uniabeu, em especial com o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, justifica-se exatamente por nossa instituição também desenvolver atividades de responsabilidade social, formando profissionais integrados à realidade.



## **OBJETIVOS**

As Oficinas de Inclusão Digital têm os objetivos de:

- enriquecer e aprimorar a formação e a experiência dos jovens-atletas da Escola de Futebol Bayer, por meio do contato com a tecnologia do computador;
- capacitar estudantes de Informática para o desenvolvimento de projetos educativos voltados para a comunidade local;
- integrar Informação, Tecnologia, esporte e cultura na formação da cidadania de crianças e adolescentes.

## **PROJETO LEITURA E CIDADANIA**

O objetivo é oferecer aos jovens atletas da Bayer Esporte Clube (BEC), através da leitura, estímulos possíveis e necessários para que os mesmos busquem, através do projeto, sua autonomia, descubram seus talentos, transformem suas realidades e atinjam seu crescimento social.

O número de atendimentos neste projeto chegou a 190 atletas, e os alunos que participam são estagiários.

Neste projeto os atletas são originários de várias regiões da Baixada Fluminense.

Os estagiários desenvolvem um brilhante trabalho. Realizam atividades lúdicas, concursos de Poesia e de Redação, com gratas surpresas, já que alguns alunos que manifestavam muitas dificuldades com a leitura e a escrita tiveram um ótimo desempenho nesses eventos.

Além das atividades semanais de rotina, outros eventos foram realizados, entre os dias 23 e 26 de outubro, nos quais cada turma apresentou trabalhos desenvolvidos em cada oficina sobre: Charge, Grafite e Jornal, com direito a premiação e brindes, concedidos pela Bayer.

## **PROJETO – MONTAGEM E MANUTENÇÃO DE MICROS**

### **JUSTIFICATIVA**

Este projeto pretende formar os jovens da escola de futebol da Bayer na atividade de Montagem e Manutenção de Micros, na busca de qualificação profissional dos alunos-atletas. A preocupação está no suporte necessário para que haja integração no mercado de trabalho, na medida que não obtiverem sucesso com a carreira de jogador de futebol. Portanto, para além da formação de futuros jogadores de futebol, é importante que esses alunos-atletas entrem em contato com os mais diversos setores da Tecnologia e da Informação.

Além do Projeto de Inclusão Digital, a parceria com a UNIABEU, em especial com o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, permitiu a criação do Projeto Montagem e Manutenção de Micros.

### **OBJETIVOS**

- Oferecer aos alunos-atletas contato com a informação e as novas tecnologias;
- Capacitar os alunos atletas na manutenção e montagem de micros;
- Ampliar a integração dos atletas, em conjunto com os projetos existentes, no campo cultural e na formação da cidadania.

## **PROJETOS**

### **Nome do projeto:**

### **SÓ LETRANDO**

### **Descrição:**

Construir espaço de troca e de aprendizagem entre os discentes de Letras de maneira em que os próprios exponham seus trabalhos acadêmicos e culturais.

Público-alvo – alunos de letras da UNIABEU e interessados nos temas afins da área.

A atividade possibilita a prática da exposição de conhecimentos acadêmicos e do contato com o público inerente a profissionais do ensino.

Programação em 16/06/2012

- Relação intertextual: Inclusão social e o Sermão da montanha
- Mesa 1 - A imigração libanesa no Brasil: representações literárias
- Mesa 2 Modernismo em questão

**Nome do projeto:**

**SERVIÇO SOCIAL E A PREVENÇÃO AO CONSUMO ABUSIVO DO ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS**

**Descrição:**

O presente projeto tem por finalidade a realização de um trabalho educativo e preventivo com a comunidade interna da ABEU (ABEU Colégios e UNIABEU) no que tange à área do álcool e outras drogas.

Entendendo que a problemática do consumo abusivo de drogas (lícitas e/ou ilícitas) na sociedade, com destaque para o público jovem, é um fator negativo na sociedade, e por identificarmos que se trata de uma refração da “Questão Social”, o Curso de Serviço Social tem uma contribuição importante a ser dada a estes segmentos.

Este entendimento vem ao encontro do que preconiza o Ministério da Justiça nas Diretrizes da Política sobre drogas: “Dirigir as ações de educação preventiva, de forma continuada, com foco no indivíduo e seu contexto sociocultural, buscando desestimular o uso inicial de drogas, incentivar a diminuição do consumo e diminuir os riscos e danos associados ao seu uso indevido”. É a realização de um trabalho de caráter contínuo e permanente de prevenção ao consumo ao álcool e outras drogas, com objetivo de desestimular o consumo e os agravos sociais decorrentes de possíveis consumos junto aos discentes da ABEU Colégios e da UNIABEU.

**Nome do projeto:**

**PROJETO APRENDER SEMPRE: OFICINAS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

**Descrição:**

A concepção do Projeto se apoia em ações educacionais feitas para os alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede pública de ensino, com dificuldades específicas nas competências matemáticas e linguísticas, detectadas pelos seus respectivos

professores durante o ano letivo, sendo acompanhados pelos alunos do Curso de Pedagogia da UNIABEU, com o objetivo de rever e se apropriar de conhecimentos necessários para as novas aprendizagens. Embora sinalizada e solicitada pela gestão uma ação pedagógica direcionada, haverá uma avaliação diagnóstica, sistematizada, para o levantamento de dados sobre as dificuldades de aprendizagem presentes, a fim de delinear, portanto, as oficinas a serem aplicadas.

O Projeto Aprender Sempre: oficinas de língua portuguesa e matemática se constitui em atividades lúdicas que propõem a mobilização de conhecimentos prévios e esquemas cognitivos já construídos, retomando, por vezes, conceitos e procedimentos desenvolvidos em aulas com os respectivos professores de turma. Tais atividades de mobilização permitem que os alunos construam e compartilhem hipóteses, troquem ideias, interagindo oralmente, avaliando e reorganizando continuamente seu processo de aprendizagem.

As sequências didáticas propõem sempre um desafio cognitivo a ser vencido, exigindo uma postura ativa e reflexiva, levando os alunos a se apropriarem de um novo conhecimento a partir do que já conhecem. Assim, as diversas atividades de uma aula aparecem articuladas, conduzindo os estudantes a um processo de finalização e síntese.

**Nome do projeto:**

**ASSISTÊNCIA CINESIOTERAPÊUTICA NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DAS LESÕES POR ESFORÇOS REPETITIVOS – LER**

**Descrição:**

Este projeto sobre LER/DORT é o desenvolvimento de um trabalho preventivo, curativo e, ao mesmo tempo, epidemiológico envolvendo vários segmentos da UNIABEU e ABEU Colégios. Abrange alguns aspectos da Saúde em seus níveis Primários e Secundários e permite uma abertura para a iniciação científica e para a pesquisa científica.

O desenvolvimento das Lesões por Esforços Repetitivos é multicausal, sendo importante analisar os fatores de risco

envolvidos direta ou indiretamente. A expressão "fator de risco" designa, de maneira geral, os fatores do trabalho relacionados com as LER.

Pretende-se contribuir na identificação dos fatores multicausais da LER/DORT, e confirmá-los com estudos epidemiológicos, para, em seguida através de uma abordagem fisioterapêutica específica, eliminar ou atenuar os fatores de risco nos colaboradores da UNIABEU e ABEU Colégios, prevenindo assim o surgimento das LER/DORT, desencadeando como consequência direta a melhora da qualidade de vida e da produtividade.

Seu objetivo principal é estudar a ocorrência de LER/DORT nos colaboradores da UNIABEU e ABEU Colégios.

**Nome do projeto:**

**PROJETO CASA DO CIDADÃO**

**Descrição:**

O Projeto Casa do Cidadão foi concebido para oferecer aos alunos da UniABEU a oportunidade de se engajarem nas questões sociais que envolvem a comunidade de inserção da IES. Ao mesmo tempo, o projeto possibilita a inclusão social dos membros mais carentes das comunidades do entorno das Unidades, consoante disposto em seu Programa de Desenvolvimento Institucional.

O nome "Casa do Cidadão", embora sugerido pelo curso de Direito, abrange sentidos extrajurídicos, ligando-se ao próprio significado de justiça social para incluir todos os cursos da IES.

Por intermédio da Casa do Cidadão e dos laboratórios do Centro de Formação Profissional, a UniABEU disponibilizará à população o saber e a prática que não podem permanecer intramuros, podendo ser, assim, disponibilizados a quem deles mais necessita, ou seja, os menos favorecidos.

O projeto representa a possibilidade de acesso dos cidadãos mais carentes de Municípios onde se encontram os diversos *campi* da IES a profissionais, setores e órgãos que atuam nas grandes lides contemporâneas.

**Nome do projeto:**

**ABEU EM CRESCIMENTO**

**Descrição:**

Projeto criado em 2002, por Márcio Rodolfo, que é formado em Educação Física pela Universidade ABEU, e tem como objetivo despertar cidadania através de atividades físicas.

Este projeto dirige-se a moradores das comunidades carentes da Baixada Fluminense, em especial do Morro do Falcão (segue anexo com fotos).

Várias atividades são desenvolvidas, entre elas: futebol, dança e práticas esportivas para terceira idade. A Uniabeu participa oferecendo uma contribuição no lanche dos participantes e com alunos de educação física, que espontaneamente participam, no apoio às atividades esportivas.

A comunidade tem reagido muito bem ao projeto. Observa-se que é uma região de alto índice de violência. As crianças, em especial, têm recebido orientações sobre a importância do trabalho e cidadania. A avaliação é feita através de observações e relatos. Devem-se guardar os limites deste processo. Até 2007 atingiu 400 crianças.

**Nome do projeto:**

**APRENDENDO A APRENDER**

**Descrição:**

O objetivo é instrumentalizar os alunos dos períodos iniciais para superarem suas dificuldades, criando condições facilitadoras a sua permanência no curso, reduzindo a evasão.

O público alvo é o 1º período do curso de pedagogia. Os estagiários dos últimos períodos do curso são treinados para as atividades propostas. É oferecido duas vezes ao ano.

O projeto tem sido um sucesso, na medida em que aumentou a participação dos alunos, bem como a mobilização para as mudanças de hábitos de estudos.

### **Nome do Projeto**

### **PRATA DA CASA**

#### **Descrição:**

Os objetivos: Integrar discentes e docentes do curso de História da Uniabeu com a comunidade local; possibilitar o contato da comunidade com recentes pesquisas historiográficas; propiciar a ação docente dos estagiários, estimulando a atenção às demandas do período para a definição de seus temas; possibilitar a complementação da carga horária de estágio supervisionado.

A atividade possibilitou a participação da comunidade no aprofundamento e atualização das análises e percepções do processo histórico. Ainda, atendeu às expectativas dos discentes, que precisavam complementar sua carga horária de estágio supervisionado.



## ATENDIMENTOS SOCIAIS

### NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS / CASA DO CIDADÃO

Janeiro a Junho de 2013

Atendimentos do NPJ/EMAJ

MÊS	ÁREA	ATENDIMENTO
JANEIRO	CÍVEL	*
	FAMÍLIA	*
	TRABALHISTA	*
	PENAL	*
FEVEREIRO	CÍVEL	1
	FAMÍLIA	17
	TRABALHISTA	2
	PENAL	1
MARÇO	CÍVEL	16
	FAMÍLIA	17
	TRABALHISTA	10
	PENAL	0
ABRIL	CÍVEL	8
	FAMÍLIA	25
	TRABALHISTA	6
	PENAL	3
MAIO	CÍVEL	9
	FAMÍLIA	17
	TRABALHISTA	15
	PENAL	0
JUNHO	CÍVEL	3
	FAMÍLIA	10
	TRABALHISTA	6
	PENAL	0

### Atendimentos Gerais

MÊS	ATENDIMENTO
JANEIRO	0
FEVEREIRO	21
MARÇO	43
ABRIL	42
MAIO	41
JUNHO	19
<b>TOTAL</b>	<b>166</b>

### Processos Ajuizados

PERIODO	ÁREA	PROCESSOS
JANEIRO A JUNHO DE 2013	Cível/ JEC	4
	Criminal/JECRIM	2
	Família	4
	Trabalhista	6
<b>TOTAL</b>		

### Audiências

PERIODO	ÁREA	PROCESSOS
JANEIRO A JUNHO DE 2013	Cível/ JEC	4
	Criminal/JECRIM	2
	Família	4
	Trabalhista	6
<b>TOTAL</b>		

### Alunos (Prática Simulada)

DICISPLINAS	ALUNOS
CÍVEL	63
FAMÍLIA	31
PENAL	37
TRABALHISTA	34
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>

### Aluno (Prática Real)

ÁREA	ALUNOS
CÍVEL	57
FAMÍLIA	20
PENAL	47
TRABALHISTA	18
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>

### Atendimentos do Serviço Social

MÊS	ATENDIMENTO
JANEIRO	0
FEVEREIRO	21
MARÇO	43
ABRIL	42
MAIO	41
JUNHO	19
<b>TOTAL</b>	<b>166</b>

## Julho a Dezembro de 2013

### Atendimentos do NPJ/EMAJ

MÊS	ÁREA	ATENDIMENTO
Julho	CÍVEL	01
	FAMÍLIA	08
	TRABALHISTA	0
	PENAL	01
Agosto	CÍVEL	13
	FAMÍLIA	23
	TRABALHISTA	14
	PENAL	10
Setembro	CÍVEL	12
	FAMÍLIA	09
	TRABALHISTA	13
	PENAL	03
Outubro	CÍVEL	17
	FAMÍLIA	14
	TRABALHISTA	13
	PENAL	05
Novembro	CÍVEL	03
	FAMÍLIA	07
	TRABALHISTA	06
	PENAL	02
Dezembro	CÍVEL	0
	FAMÍLIA	0
	TRABALHISTA	0
	PENAL	0

### Atendimentos Gerais

MÊS	ATENDIMENTO
Julho	10
Agosto	60
Setembro	37

Outubro	49
Novembro	18
Dezembro	0
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>

### Processos Ajuizados

PERIODO	ÁREA	PROCESSOS
Agosto a DEZEMBRO 2013	Cível/ JEC	5
	Criminal/JECRIM	6
	Família	5
	Trabalhista	5
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>

### Audiências

PERIODO	ÁREA	PROCESSOS
Agosto a DEZEMBRO 2013	Cível/ JEC	5
	Criminal/JECRIM	5
	Família	1
	Trabalhista	6
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>

### Alunos (Prática Simulada)

DICISPLINAS	ALUNOS
CÍVEL	27
FAMÍLIA	52
PENAL	37
TRABALHISTA	43
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>

### Aluno (Prática Real)

ÁREA	ALUNOS
CÍVEL	34
FAMÍLIA	37
PENAL	19
TRABALHISTA	47
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>

### Atendimentos do Serviço Social

MÊS	ATENDIMENTO
Julho	4
Agosto	10
Setembro	5
Outubro	8
Novembro	4
<b>Dezembro</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>

### Conciliações Realizadas pelo Serviço Social e Psicologia

MÊS	ATENDIMENTO
Julho	0
Agosto	2
Setembro	2
Outubro	3
Novembro	0
Dezembro	0
<b>TOTAL</b>	<b>07</b>

## Janeiro – Junho de 2014

### Atendimentos do NPJ/EMAJ

MÊS	ÁREA	ATENDIMENTO	TOTAL
JANEIRO	CÍVEL	02	05
	FAMÍLIA	0	
	TRABALHISTA	03	
	PENAL	0	
FEVEREIRO	CÍVEL	11	54
	FAMÍLIA	21	
	TRABALHISTA	17	
	PENAL	05	
MARÇO	CÍVEL	01	25
	FAMÍLIA	09	
	TRABALHISTA	10	
	PENAL	05	
ABRIL	CÍVEL	05	35
	FAMÍLIA	15	
	TRABALHISTA	11	
	PENAL	04	
MAIO	CÍVEL	19	54
	FAMÍLIA	16	
	TRABALHISTA	13	
	PENAL	06	
JUNHO	CÍVEL	01	07
	FAMÍLIA	04	
	TRABALHISTA	01	
	PENAL	01	

### Atendimentos Gerais

MÊS	ATENDIMENTO
JANEIRO	05
FEVERERO	51
MARÇO	25
ABRIL	35
MAIO	54
JUNHO	07
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>

### Processos Ajuizados

PERÍODO	ÁREA	PROCESSOS
JANEIRO E JUNHO DE 2014	Cível/ JEC	
	Criminal/JECRIM	
	Família	05
	Trabalhista	
<b>TOTAL</b>		

### Audiências

PERÍODO	ÁREA	PROCESSOS
JANEIRO E JUNHO DE 2014	Cível/ JEC	0
	Criminal/JECRIM	04
	Família	08
	Trabalhista	04
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>

### Alunos (Prática Simulada)

DICISPLINAS	ALUNOS
CÍVEL	60
FAMÍLIA	47
PENAL	45
TRABALHISTA	29
<b>TOTAL</b>	<b>181</b>

### Alunos (Prática Real)

ÁREA	ALUNOS
CÍVEL	44
FAMÍLIA	17
PENAL	32
TRABALHISTA	46
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>



### Atendimentos do Serviço Social

<b>MÊS</b>	<b>ATENDIMENTO</b>
<b>JANEIRO</b>	0
<b>FEVEREIRO</b>	08
<b>MARÇO</b>	06
<b>ABRIL</b>	05
<b>MAIO</b>	10
<b>JUNHO</b>	04
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

### Conciliações realizadas pelo Serviço Social e psicologia

<b>MÊS</b>	<b>ATENDIMENTO</b>
<b>JANEIRO</b>	0
<b>FEVEREIRO</b>	01
<b>MARÇO</b>	0
<b>ABRIL</b>	0
<b>MAIO</b>	01
<b>JUNHO</b>	0
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>

## JULHO a DEZEMBRO DE 2014

Os itens abaixo identificam os principais dados produzidos pelo NPJ/EMAJ - *Campus II* no período de Julho a Dezembro de 2014.

### 1.1 ATENDIMENTOS DO NPJ / EMAJ

MÊS	ÁREA	ATENDIMENTO
JULHO	Cível	0
	Família	01
	Trabalhista	0
	Penal	0
AGOSTO	Cível	12
	Família	25
	Trabalhista	08
	Penal	06
SETEMBRO	Cível	10
	Família	24
	Trabalhista	11
	Penal	04
OUTUBRO	Cível	21
	Família	37
	Trabalhista	15
	Penal	04
NOVEMBRO	Cível	07
	Família	24
	Trabalhista	0
	Penal	01
DEZEMBRO	Cível	0
	Família	0
	Trabalhista	0
	Penal	0

## 1.2. Atendimentos Gerais

<b>MÊS</b>	<b>ATENDIMENTO</b>
JULHO	01
AGOSTO	51
SETEMBRO	49
OUTUBRO	77
NOVEMBRO	32
DEZEMBRO	0
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>

## 1.3. Processos Ajuizados

<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>PROCESSOS</b>
Julho a Dezembro de 2014	Cível/JEC	02
	Criminal/JECRIM	04
	Família	09
	Trabalhista	03
	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>

## 1.4. Audiências

<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>AUDIÊNCIAS</b>
Julho a Dezembro de 2014	Cível/JEC	01
	Criminal/JECRIM	02
	Família	03
	Trabalhista	09
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

### 1.5. Alunos (Prática Simulada)

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>ALUNOS</b>
CÍVEL	35
FAMÍLIA	50
PENAL	23
TRABALHISTA	43
<b>TOTAL</b>	<b>151</b>

### 1.6. Alunos (Prática Real)

<b>ÁREA</b>	<b>ALUNOS</b>
CÍVEL	32
FAMÍLIA	46
PENAL	36
TRABALHISTA	13
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>

### 1.7. Atendimentos do Serviço Social

<b>MÊS</b>	<b>ATENDIMENTO</b>
JULHO	06
AGOSTO	09
SETEMBRO	04
OUTUBRO	07
NOVEMBRO	09
DEZEMBRO	0
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>

### 1.8. Conciliações Realizadas pelo Serviço Social e Psicologia

<b>MÊS</b>	<b>ATENDIMENTO</b>
JULHO	0
AGOSTO	01
SETEMBRO	0
OUTUBRO	04
NOVEMBRO	06
DEZEMBRO	0
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>

## JANEIRO a JUNHO DE 2015.1

Os itens abaixo identificam os principais dados produzidos pelo NPJ/EMAJ - *Campus II* no período de Janeiro a Junho de 2015.

### 1.1 ATENDIMENTOS DO NPJ / EMAJ

MÊS	ÁREA	ATENDIMENTO
JANEIRO	Cível	0
	Família	0
	Trabalhista	0
	Penal	0
	Serviço Social	0
FEVEREIRO	Cível	07
	Família	04
	Trabalhista	05
	Penal	0
	Serviço Social	0
MARÇO	Cível	22
	Família	17
	Trabalhista	17
	Penal	07
	Serviço Social	0
ABRIL	Cível	09
	Família	27
	Trabalhista	11
	Penal	03
	Serviço Social	11
MAIO	Cível	25
	Família	20
	Trabalhista	13
	Penal	06
	Serviço Social	17
JUNHO	Cível	46
	Família	17
	Trabalhista	12
	Penal	06
	Serviço Social	14

## 1.2. Atendimentos Gerais

<b>MÊS</b>	<b>ATENDIMENTO</b>
JANEIRO	0
FEVEREIRO	16
MARÇO	63
ABRIL	61
MAIO	81
JUNHO	95
<b>TOTAL</b>	<b>316</b>

## 1.3. Processos Ajuizados

<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>PROCESSOS</b>
Janeiro a Junho de 2015	Cível/JEC	02
	Criminal/JECRIM	01
	Família	17
	Trabalhista	06
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>

#### 1.4. Audiências

PERÍODO	ÁREA	AUDIÊNCIAS
Janeiro a Junho de 2015	Cível/JEC	01
	Criminal/JECRIM	01
	Família	05
	Trabalhista	05
	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>

#### 1.5. Alunos (Prática Simulada)

DISCIPLINAS	ALUNOS
CÍVEL	69
FAMÍLIA	31
PENAL	35
TRABALHISTA	18
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>

#### 1.6. Alunos (Prática Real)

ÁREA	ALUNOS
CÍVEL	44
FAMÍLIA	33
PENAL	48
TRABALHISTA	42
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>



### 1.7. Atendimentos Serviço Social

<b>MÊS</b>	<b>ATENDIMENTO</b>
JANEIRO	0
FEVEREIRO	0
MARÇO	0
ABRIL	11
MAIO	17
JUNHO	14
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>

### 1.8. Mediações

<b>MÊS</b>	<b>ATENDIMENTO</b>
JANEIRO	0
FEVEREIRO	0
MARÇO	0
ABRIL	03
MAIO	04
JUNHO	0
<b>TOTAL</b>	<b>07</b>

## Clínica Escola de Fisioterapia

Relatório referente ao primeiro semestre 2013 /1  
Referencia Nacional de Honorários Fisioterapêuticos

Código	Nº de Atend.	Valor por atendimento	total
Assistência fisioterapêutica a pacientes com disfunção do sistema músculo esquelético			
<b>71.04.001-2</b>	295	12,50	3.687,50
Assistência Fisioterapêutica a pacientes com disfunção decorrente de lesão do sistema nervoso central			
<b>71.03.001-1</b>	355	12,50	4.437,5
Assistência fisioterapêutica a pacientes com disfunção decorrente de alterações no sistema respiratório			
<b>71.05.001-3</b>	179	12,50	2.237,5
		<b>TOTAL</b>	<b>10.362,50</b>

NÚMERO DE ATENDIMENTO DO SETOR DE FISITERAPIA

ATENDIMENTO	TOTAL
<b>829</b>	<b>10.362,50</b>

Relatório referente ao primeiro semestre 2013 /2  
Referencia Nacional de Honorários Fisioterapêuticos

Código	Nº de Atend.	Valor por atendimento	total
Assistência fisioterapêutica a pacientes com disfunção do sistema músculo esquelético			
<b>71.04.001-2</b>	408	12,50	5.100,00
Assistência Fisioterapêutica a pacientes com disfunção decorrente de lesão do sistema nervoso central			
<b>71.03.001-1</b>	415	12,50	5.187,50
Assistência fisioterapêutica a pacientes com disfunção decorrente de alterações no sistema respiratório			
<b>71.05.001-3</b>	10	12,50	125,00
		<b>TOTAL</b>	

NÚMERO DE ATENDIMENTO DO SETOR DE FISITERAPIA

ATENDIMENTO	TOTAL
<b>833</b>	<b>10.412,50</b>

UNIABEU Clínica Escola de Fisioterapia  
 Relatório referente ao primeiro semestre 2014  
 Referencia Nacional de Honorários Fisioterapêuticos

<b>Código</b>	<b>Nº de Atend.</b>	<b>Valor por atendimento</b>	<b>total</b>
Assistência fisioterapêutica a pacientes com disfunção do sistema músculo esquelético			
<b>71.04.001-2</b>	622	12,50	<b>7.775,00</b>
Assistência Fisioterapêutica a pacientes com disfunção decorrente de lesão do sistema nervoso central			
<b>71.03.001-1</b>	27	12,50	<b>337,50</b>
<b>71.03.003-5</b>	17	22,50	<b>157,50</b>
Assistência fisioterapêutica a pacientes com disfunção decorrente de alterações no sistema respiratório			
<b>71.05.001-3</b>	17	12,50	<b>212,50</b>
Assistência fisioterapêutica no pré e pós cirúrgico e em recuperação de tecidos			
<b>71.10.003-4</b>	20	22,50	<b>450,00</b>
		<b>TOTAL</b>	

**NÚMERO DE ATENDIMENTO DO SETOR DE  
 FISITERAPIA**

<b>ATENDIMENTO</b>	<i>TOTAL</i>
<b>802</b>	<i>8.932,00</i>

**ESTATÍSTICA DE ATENDIMENTOS A PARTIR DE 2007 DOS  
PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO**

Nome do programa:

**RESGATANDO A CIDADANIA**

**PROJETO: FUNDAÇÃO LEÃO XIII/UNIABEU**

**2007 - 3521**

**2008 - 4773**

**2009 - 9686**

**2010 - 4921**

**2011 - 7381**

**2012 - Não houve atendimento**

**2013 - 4220**

**2014 - 5900**

**2015 - 3543**

**PROJETO: ATENDIMENTO SOCIAL ÀS ESCOLAS PÚBLICAS  
DA BAIXADA FLUMINENSE**

**2008 - 70**

**2009 - 60**

Nome do programa:

**UNIABEU/LUBRIZOL**

**2008 - 204**

**2009 - 223**

**2010 - 223**

**2011 - 162**

**2012 - 150**

**2013 - 167**

**2014 - 170**

**2015 - 80**

**Nome do programa:**

**BAYER/UNIABEU**

**PROJETO - INCLUSÃO DIGITAL**

**Turmas em 2010 – Projeto Inclusão Digital**

Turma: Juvenil 93 e Juniores – Conteúdo de estudo: Construção de sites

Local: Uniabeu – 14h10 as 15h20

Alunos matriculados Juvenil – 28 alunos

Alunos matriculados Juniores - 8 alunos

Alunos avaliados – 36 alunos

Turma: Juniores (Masculino e Feminino) - Conteúdo de estudo: Montagem e Manutenção de Micros

Local: BEC (Bayer Esporte Clube) - 14h10 as 15h40

Alunos matriculados Juniores (Masculino) – 17 alunos

Local: BEC (Bayer Esporte Clube) - 15h40 as 16h50

Alunos matriculados Juniores (Feminino) – 6 alunas

Alunos avaliados – 23 alunos

Turma: Juvenil 94 (Masculino e Feminino) - Conteúdo de estudo: Pacote Microsoft Office (Word – Excel - PowerPoint)

Local: Uniabeu – 15h40 as 16h50

Alunos matriculados Juvenil (Masculino) – 21 alunos

Alunos matriculados Juvenil (Feminino) – 9 alunos

Alunos avaliados – 30 alunos

Total geral de alunos: 89 alunos

## **Turmas em 2011 – Projeto Inclusão Digital**

Turma: Juniores e Juvenil 94– Conteúdo de estudo: Construção de sites

Local: Uniabeu – 14h10 as 15h20

Alunos matriculados Juniores e Juvenil – 23 alunos

Alunos avaliados – 23 alunos

Turma: Juniores (Masculino) - Conteúdo de estudo: Montagem e Manutenção de Micros

Local: BEC (Bayer Esporte Clube) - 14h10 as 15h40

Alunos matriculados Juniores (Masculino) – 15 alunos

Alunos avaliados – 15 alunos

Turma: Juvenil 95 (Masculino e Feminino) - Conteúdo de estudo: Pacote Microsoft Office (Word – Excel - PowerPoint)

Local: Uniabeu – 15h40 as 16h50

Alunos matriculados Juvenil (Masculino) – 18 alunos

Alunos matriculados Juvenil (Feminino) – 11 alunos

Alunos avaliados – 29 alunos

Turma Vida Ativa (Grupo da Terceira idade composto por aposentados da Bayer) – 9 alunos

Conteúdo de estudo: Ferramentas da Internet

Total geral de alunos: 76 alunos

### **Turmas em 2012 – Projeto Inclusão Digital**

Turma: Juniores e Juvenil (A) 95– Conteúdo de estudo: Web Design

Local: Uniabeu – 14h10 as 15h20

Alunos matriculados Juniores e Juvenil – 38 alunos

Alunos avaliados – 38 alunos

Turma: Juniores - Conteúdo de estudo: Montagem e Manutenção de Micros

Local: BEC (Bayer Esporte Clube) - 14h10 as 15h40

Alunos matriculados Juniores – 23 alunos

Alunos avaliados – 23 alunos

Turma: Juvenil (B) 95 - Conteúdo de estudo: Pacote Microsoft Office (Word – Excel - PowerPoint)

Local: Uniabeu – 15h40 as 16h50

Alunos matriculados Juvenil – 22 alunos

Alunos avaliados – 22 alunos

Total geral de alunos: 83 alunos

### **Turmas em 2013– Projeto Inclusão Digital**

**Turma ((Juniores e Juvenil 95 A)) Informática (Criação de Sites - Web Design)**

**alunos atendidos - 22 alunos -- Dependência da UNIABEU - LABORATÓRIO**

**Turma ((Juniores e Juvenil 96 B)) Informática (Pacote Office)**

**alunos atendidos - 29 alunos -- Dependência da UNIABEU - LABORATÓRIO**

**Turma ((Juniores)) Informática (Montagem e Manutenção)**

**alunos atendidos - 13 alunos -- Dependência da BAYER Esporte Clube (BEC)**

Total geral de alunos: 51 alunos



## **TURMA EM 2014**

**1ª turma: JUNIORES E JUVENIL (97) - 50 matriculados**

**Obs.: Esta turma ficou com os alunos que participavam do curso de montagem e manutenção, pois ficamos apenas com 1 monitor e a solução foi juntar os alunos. (Curso de Criação de site)**

**2ª turma: JUVENIL (98) - 37 matriculados**

**Alunos da oficina do Pacote Office (Word - Excel e Power Point)**

**Total – 87 alunos**

**2010 - 89**

**2011 - 76**

**2012 - 83**

**2013 – 54**

**2014 - 87**

**2015 - 78**

## **PROJETO LEITURA E CIDADANIA**

**2008 - 150**

**2009 - 150**

**2010 - 150**

**2011 - 150**

**2012 - 150**

**2013 - 150**

**2014 - 150**

**2015 - 75**

## **PROJETO – MONTAGEM E MANUTENÇÃO DE MICROS**

**2010 - 23**

**2011 - 22**

**2012 - 23**

**2013 - 13**

Nome do projeto:

**PRATA DA CASA**

2012 - 172

2013- 25

Nome do projeto:

**APRENDENDO A APRENDER**

2007 - 41

Nome do projeto:

**ABEU EM MOVIMENTO**

2008 - 81

2009 - 220

Nome do projeto:

**ABEU EM CRESCIMENTO**

2007 - 400

Nome do projeto:

**PROJETO CASA DO CIDADÃO - NPJ**

2002 – NPJ – 65

2003 – NPJ - 229

2004 – NPJ - 657

2005 – NPJ - 782

2006 – NPJ - 726

2007 – NPJ - 706

2008 – NPJ - 510

2009 – NPJ - 278

2010 – CC – 66 NPJ - 952

2011 – CC – 36 NPJ - 917

2012 – CC – 72 NPJ – 815

2013 - CC – 197 NPJ - 340  
2014 - CC - 46 NPJ - 390  
2015 - CC – 42 NPJ - 316

### Clínica Escola – Fisioterapia

2007 – 1568  
2008 - 4264  
2009 - 3987  
2010- 2934  
2011- 2373  
2012- 1510  
2013 – 1662  
2014 - 802  
2015 - 899

Nome do projeto:

### ASSISTÊNCIA CINESIOTERAPÊUTICA NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DAS LESÕES POR ESFORÇOS REPETITIVOS – LER

2013 – 1353  
2014 - 1358  
2015 - 1297

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN	TOTAL
<b>ATENDIMENTOS</b>	115	254	291	287	290	121	1358
	TOTAL DE PROCEDIMENTOS DO SEMESTRE						<b>1358</b>

Nome do projeto:

**PROJETO APRENDER SEMPRE: OFICINAS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

2012

Nome do projeto:

**SERVIÇO SOCIAL E A PREVENÇÃO AO CONSUMO ABUSIVO DO ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS**

2012

### **AÇÕES SOCIAIS**

**DIA NACIONAL DA RESPONSABILIDADE SOCIAL DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO**

**<http://sisdia.abmes.org.br/auth/#>**

2007 – 18

2008 – 823

2009 – 1298

2011 – 431

2012 – 1411

2013 – 954

2014 - 366

### **Feira de estágio**

2012 – 1480

2013 - 6300

2014 - 6750

### **Empresa 3 Amigos**

2012 – 67

### **Eliakim Batista**

2012 – 136